

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт государственного управления и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

| <b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>                                    | <b>Учетные данные</b>   |
|--|---|
| Образовательная программа<br><b>Экономическая безопасность</b>                             | Код ОП  |
| Модуль   | <b>Код модуля</b>   |
| Направление подготовки<br><b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b> | Код направления и уровня<br>подготовки<br><b>38.05.01</b>         |
| Уровень подготовки<br>Специалитет  |   |
| <b>ФГОС ВО</b>   | Реквизиты приказа Мино-<br>брнауки РФ об утвержде-<br>нии ФГОС ВО |

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>                           | <b>Подпись</b> |
|--------------|----------------|--|------------------|--|----------------|
| 1            | Акбердина В.В. | д.э.н., проф.                            | зав.<br>кафедрой | Теории<br>управления<br>и иннова-<br>ций |                |

**Руководитель модуля**

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 1.1. Объем модуля, 9 з.е.

**1.2. Аннотация содержания модуля.** Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в паспорте ОХОП. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ООП, заявленными в паспорте ООП ВПО по подготовке специалистов по программе «Экономическая безопасность».

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### очная форма

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). |  | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |   |   |                     |          |
|---|--|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
|   |  |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине |          |
|   |  |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |   |   | Час.                | Зач. ед. |
| 1.  | (Б) Выпускная квалификационная работа                  | 10               |  |                      |                     |       | 288   | экзамен   | 288                 | 8        |
| 2.  | (Б) Итоговый междисциплинарный государственный экзамен | 10               |  |                      |                     |       | 36  | экзамен   | 36                  | 1        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |  |                  |  |                      |                     |       | <b>324</b>  |   | <b>324</b>          | <b>9</b> |

### заочная форма

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). |                                       | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |   |   |                     |          |
|---|---------------------------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
|   |                                       |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине |          |
|   |                                       |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |   |   | Час.                | Зач. ед. |
| 3.  | (Б) Выпускная квалификационная работа | 12               |  |                      |                     |       | 288   | экзамен   | 288                 | 8        |
| 4.  | (Б) Итоговый междисциплинарный гос-   | 12               |  |                      |                     |       | 36  | экзамен   | 36                  | 1        |

|                                 |                      |  |  |  |  |            |  |            |          |
|---------------------------------|----------------------|--|--|--|--|------------|--|------------|----------|
|                                 | ударственный экзамен |  |  |  |  |            |  |            |          |
| <b>Всего на освоение модуля</b> |                      |  |  |  |  | <b>324</b> |  | <b>324</b> | <b>9</b> |

### заочная (ускоренная) форма

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |   |   |                     |          |
|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
|   |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине |          |
|   |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |   |   | Час.                | Зач. ед. |
| 5. (Б) Выпускная квалификационная работа  | 7                |  |                      |                     |       | 288   | экзамен   | 288                 | 8        |
| 6. (Б) Итоговый междисциплинарный государственный экзамен   | 7                |  |                      |                     |       | 36  | экзамен   | 36                  | 1        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |                  |  |                      |                     |       | <b>324</b>  |   | <b>324</b>          | <b>9</b> |

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>3.1.</b> | <b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b> |  |
| <b>3.2.</b> | <b>Корреквизиты</b>                          |  |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.2. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|---|---|
| РО-О1                   | Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы | <p>ОК-1 [способность действовать в соответствии с <a href="#">Конституцией</a> Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма];</p> <p>ОК-6 [способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-1 [способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-2 [способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей];</p> <p>ПК-3 [способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие]</p> |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>ющие деятельность хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-4 [способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами];</p> <p>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПСК-3 [понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов].</p>  |
| РО-О2                   | Осуществлять планово-отчетную и учетную работу организации, разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами организации (в т.ч. инновационными) | <p>ОК-7 [способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-14 [способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков];</p> <p>ОК-15 [способность применять математический инструментарий для решения экономических задач];</p> <p>ПК-5 [способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ];</p> <p>ПК-6 [способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|--|--|
| РО-О3                   | Разрабатывать и принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p>ОК-5 [способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета];</p> <p>ОК-12 [способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-34 [способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-36 [способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> <p>ПК-38 [способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-42 [способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p> |
| РО-О4                   | Осуществлять антикризисное управление организацией, в том числе управление рисками   | <p>ОК-8 [способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-11 [способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся усло-</p>  |

| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | <p>виям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-43 [способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы];</p> <p>ПСК-1 [способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность].</p> |
| РО-05                   | Применять методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности                         | <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-40 [способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований];</p> <p>ПК-41 [способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности];</p>  |
| РО-06                   | Разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические планы обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций и предпринимателей | <p>ОК-2 [способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии];</p> <p>ОК-3 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия];</p> <p>ОК-4 [способность ориентироваться в политических и</p>  |

| Код результата обучения | Результаты обучения | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|---------------------|---|
|                         |                     | <p>социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач];</p> <p>ОК-9 [способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-44 [способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации];</p> <p>ПК-45 [способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p> <p>ПК-47 [способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе];</p> <p>ПК-48 [способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности];</p> <p>ПСК-2 [владение приемами защиты личности предпринимателя].</p> |

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

| Дисциплины модуля |  | ОК | ОПК | ПК |
|-------------------|--|----|-----|----|
| 1                 | (Б) Выпускная квалификационная работа                  | *  | *   | *  |
| 2                 | (Б) Итоговый междисциплинарный государственный экзамен | *  | *   | *  |

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ



**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**  
Не предусмотрено.

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:**  
Не предусмотрено.

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

### **5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

#### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

##### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

Не предусмотрено.

##### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю**

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| <b>Номер листа изменений</b> | <b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b> | <b>Дата заседания проектной группы модуля</b> | <b>Всего листов в документе</b> | <b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b> |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |
|                              |  |   |                                 |   |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины   | Учетные данные   |
|--|--|
| Модуль<br><b>Государственная итоговая аттестация</b>                                       | Код модуля   |
| Образовательная программа<br><b>Экономическая безопасность</b>                             | Код ОП<br><b>38.04.02/01.02</b>                          |
| Направление подготовки<br><b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b> | Код направления и уровня подготовки – <b>38.05.01</b>    |
| Уровень подготовки – <b>специалитет</b>  |  |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: |

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>                           | <b>Подпись</b> |
|----------|------------------------------------|--|------------------|--|----------------|
| 1        | Акбердина Викто-<br>рия Викторовна | д.э.н., профессор                        | зав. кафедрой    | теории<br>управления<br>и иннова-<br>ций |                |

**Руководитель модуля**

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления  
и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## 1.1. Аннотация

Целью ВКР является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в паспорте ОХОП. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ООП, заявленными в паспорте ООП ВПО по подготовке специалистов по программе «Экономическая безопасность».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения

| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---|--|
| РО-01                   | Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы | ОК-1 [способность действовать в соответствии с <a href="#">Конституцией</a> Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма];<br>ОК-6 [способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению];<br>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];<br>ПК-1 [способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов];<br>ПК-2 [способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей];<br>ПК-3 [способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов];<br>ПК-4 [способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами];<br>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];<br>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];<br>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];<br>ПСК-3 [понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов]. |
| РО-02                   | Осуществлять планово-отчетную и учетную работу организации, разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами ор-      | ОК-7 [способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе про-  |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|--|---|
|                         | ганизации (в т.ч. инновационными)  | <p>фессиональной деятельности];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-14 [способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков];</p> <p>ОК-15 [способность применять математический инструментарий для решения экономических задач];</p> <p>ПК-5 [способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ];</p> <p>ПК-6 [способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> |
| РО-ОЗ                   | Разрабатывать и принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p>ОК-5 [способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета];</p> <p>ОК-12 [способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-34 [способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях про-</p>   |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>гнозирования возможных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-36 [способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> <p>ПК-38 [способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-42 [способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p>   |
| РО-04                   | Осуществлять антикризисное управление организацией, в том числе управление рисками | <p>ОК-8 [способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-11 [способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-43 [способность осуществлять экспертную оценку</p> |



| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | <p>факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы];</p> <p>ПСК-1 [способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность].</p>   |
| РО-05                   | Применять методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности                         | <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-40 [способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований];</p> <p>ПК-41 [способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности];</p>  |
| РО-06                   | Разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические планы обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций и предпринимателей | <p>ОК-2 [способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии];</p> <p>ОК-3 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия];</p> <p>ОК-4 [способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач];</p> <p>ОК-9 [способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические</p> |

| Код результата обучения | Результаты обучения | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---------------------|--|
|                         |                     | <p>и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-44 [способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации];</p> <p>ПК-45 [способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p> <p>ПК-47 [способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе];</p> <p>ПК-48 [способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности];</p> <p>ПСК-2 [владение приемами защиты личности предпринимателя].</p> |

#### 1.4. Объем дисциплины

очная: 10 семестр 288 часов / 8 з.е.

заочная: 12 семестр 288 часов / 8 з.е.

заочная (ускоренная): 288 семестр 216 часов / 8 з.е.

#### 1.5 СОДЕРЖАНИЕ

##### Выбор темы ВКР

Выбор темы определяется научными и практическими интересами студента (в рамках профилирующих дисциплин), предполагаемого руководителя работы, проблематикой предприятия-базы преддипломной практики и возможностью получения там необходимой информации. Тема ВКР может являться продолжением темы курсовой работы.

Тема представляет собой краткую словесную формулировку проблемы исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать основное содержание и актуальность одной из социально-экономических, организационно-экономических, экономических, организационных и других проблем в области безопасности. Практическая значимость выбранной темы оценивается по наличию научного обоснования новых и развитию действующих систем, методов и средств управленческой деятельности. Практическая значимость темы может проявляться в формах внедрения научных результатов методического или прикладного характера (нормативные и методические документы, рекомендованные к использованию заинтересованным организациям; рекомендации по совершенствованию управления процессами, предложения по совершенствованию способов ведения коммерческой деятельности и т.д.). Предлагаемые мероприятия должны иметь экономическую эффективность. Полученные результаты могут быть оформлены справкой о внедрении.

Тему выпускник выбирает из примерного перечня выпускных квалификационных работ, утверждаемых выпускающей кафедрой и согласованных с работодателями. Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется кафедрой с учетом новейших результатов исследования на стыке смежных научных дисциплин, появления новых методов и новых существенных фактов в управленческой деятельности.

Выпускник может самостоятельно предложить тему квалификационной работы в рамках направления, исходя из своего научно-практического интереса. Это относится к выпускникам, которые продолжительное время собирали и обрабатывали материал по интересующей их теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках, имеют публикации по избранной теме исследования. Предложенная тема студентом-выпускником самостоятельно должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

По комплексной проблеме могут выполняться квалификационные работы несколькими студентами-выпускниками, если каждая тема, цели и задачи исследования различны. Особенно значимыми являются комплексные темы, связанные с деятельностью крупных предприятий и корпораций; анализом проблем в сфере управления экономикой на разных уровнях.

Выполнение теоретических тем разрешается в исключительных случаях, если студент способен самостоятельно обобщать положения, образующие новый раздел научной дисциплины, определять новые понятия, выдвигать гипотезы и выявлять закономерности как элементы целостной системы, иметь научно-теоретические публикации. В таком случае тема должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

Выбор темы квалификационной работы студентом-выпускником может быть обусловлен прохождением производственной (преддипломной) практики в коммерческих организациях разных видов хозяйственной деятельности, у студентов заочной формы обучения – должностными обязанностями или возможностью получения фактического материала для выполнения дипломной работы.

### **Примерный перечень тем ВКР**

1. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
2. Мероприятия правительства РФ по обеспечению национальных экономических интересов.
3. Сравнительный анализ экономической политики государств «ближнего зарубежья».
4. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
5. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
6. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
7. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам России как единая деструктивная система.
8. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
9. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
10. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
11. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.
12. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.
13. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
14. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.
15. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
16. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
17. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

18. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
20. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
21. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
22. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
24. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
25. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.
26. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
27. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами.
28. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
29. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
30. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
31. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
32. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.
33. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.
34. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.
35. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
36. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
37. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
38. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.
39. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
40. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
41. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
42. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
43. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
44. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
45. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
46. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
47. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
48. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
49. Налоги как фактор экономической безопасности.
50. Налоги как фактор финансовой безопасности.
51. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
52. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.

53. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности.
54. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
55. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
56. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
57. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
58. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
59. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
60. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
61. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
62. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
63. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
64. Оценка угроз в социальной сфере региона.
65. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
66. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
67. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
68. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
69. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
70. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
71. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
72. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.
73. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
74. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
75. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
76. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики.
77. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
78. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
79. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
80. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
81. Формирование системы управления рисками на предприятии.
82. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
83. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

84. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
85. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
86. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
87. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
88. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
89. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

### **Этапы подготовки и защиты ВКР**

*Подготовка и защита ВКР включает следующие этапы:*

- 1) ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- 2) выбор и закрепление темы ВКР;
- 3) подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов РФ по теме ВКР;
- 4) сбор и анализ практического материала, разработка мероприятий;
- 5) написание и оформление ВКР;
- 6) подготовка ВКР к защите;
- 7) защита ВКР.

### **Цель и задачи ВКР**

*Цель выпускной квалификационной работы* – выявить и продемонстрировать уровень профессиональной зрелости выпускника, его способность самостоятельно решать конкретные производственные или научные задачи на основе полученных теоретических знаний, приобретенных умений и навыков.

В соответствии с этой целью в процессе выполнения выпускной квалификационной работы решаются следующие задачи: расширение, углубление, систематизация, закрепление и применение теоретических знаний, практических умений и навыков; развитие и закрепление навыков ведения самостоятельной аналитической работы с литературными источниками, статистическими и справочными материалами, нормативно-технической документацией, правовой базой данных, с собранным в период преддипломной практики фактическим материалом; овладение существующими методиками исследований по избранной теме, приобретение и развитие умений разработки собственных методик, ведения самостоятельной исследовательской и творческой работы; грамотное применение современных экономико-математических методов и моделей, компьютерных технологий, достижений науки и практики. Выпускник впервые самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в вузе.

Выпускная квалифицированная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основ экономической теории, а также теоретических подходов по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных теоретических и практических дисциплин для решения поставленных в работе задач.

### **Общие требования к ВКР**

Выпускная квалифицированная работа должна соответствовать следующим требованиям:

быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития торговых предприятий в рыночной экономике;

носить научно-исследовательский характер;

содержать теоретическую, аналитическую и проектную главы;

предоставлять самостоятельное исследование коммерческой проблемы и его перспектив развития, демонстрирующие способность выпускника теоретически осмысливать коммерческие проблемы на практике, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;

отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Во всех случаях использования материалов статистики и других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования с указанием наименования труда, издательства, места и года издания, страницы. Выпускные квалификационные работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

### Критерии оценки ВКР

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- научно-исследовательский характер;
- актуальность темы и ее соответствие современному состоянию и тенденциям развития экономики;
- самостоятельный информационный поиск, отбор и систематизация материала, анализ сложившейся ситуации студентом-выпускником в отрасли или сфере применения коммерческой деятельности;
- логическая связь темы ВКР, цели, задач, выводов и предложений;
- научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов;
- добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- использование новейших статистических данных и действующих нормативных актов;
- наличие расчетно-аналитической части в основной части работы.

Таблица 2

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

|   |                      |  | Уровни оценки     |           |             |                 |
|---|----------------------|--|-------------------|-----------|-------------|-----------------|
|   |                      |  | 5<br>от-<br>лично | 4<br>хор. | 3<br>удовл. | 2 не-<br>удовл. |
| 1 | 2                    | 3  | 4                 | 5         | 6           | 7               |
| 1 | Актуальность<br>темы | четко сформулирована, обоснована, опирается на современные исследования предметной области | +                 |           |             |                 |
|   |                      | обоснована, опирается на современные исследования предметной области                       |                   | +         |             |                 |
|   |                      | сформулирована неточно   |                   |           | +           |                 |
|   |                      | не обоснована  |                   |           |             | +               |

|   |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|
| 2 | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи  | высокая и соответствует целям исследования   | + |   |   |   |
|   |  | выше средней и соответствует целям исследования  |   | + |   |   |
|   |  | средняя и соответствует целям исследования   |   |   | + |   |
|   |  | Ниже средней и не соответствует целям исследования   |   |   |   | + |
| 3 | Уровень использования в работе методов исследований, проектирования, моделирования и расчетов  | высокий  | + |   |   |   |
|   |  | выше среднего  |   | + |   |   |
|   |  | средний  |   |   | + |   |
|   |  | низкий   |   |   |   | + |
| 4 | Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин | высокая  | + |   |   |   |
|   |  | выше средней   |   | + |   |   |
|   |  | средняя  |   |   | + |   |
|   |  | низкая   |   |   |   | + |
| 5 | Содержание работы  | соответствует теме   | + |   |   |   |
|   |  | имеет неточности в формулировании названий параграфов  |   | + |   |   |
|   |  | имеет неточности в формулировании названий параграфов и глав   |   |   | + |   |
|   |  | не раскрывает тему   |   |   |   | + |
| 6 | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения всех частей работы  | текста всех частей работы, логическая связь темы, цели, задач выводов и предложений  | + |   |   |   |
|   |  | текста всех частей работы с незначительными нарушениями в его последовательности и обоснованности  |   | + |   |   |
|   |  | текста всех частей работы с нарушениями в его последовательности и обоснованности (не более 5), не искажающими смысл излагаемого материала |   |   | + |   |
|   |  | текста всех частей работы отсутствует  |   |   |   | + |
|   |  |  |   |   |   |   |
| 7 | Применение программного обеспечения, компьютерных технологий   | на высоком уровне  | + |   |   |   |
|   |  | выше среднего  |   | + |   |   |
|   |  | среднем уровне   |   |   | + |   |
|   |  | ниже среднего  |   |   |   | + |
| 8 | Качество оформления  | соответствует требованиям  | + |   |   |   |



|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | работы  | имеются отдельные ошибки  |   | + |   |   |
|    |   | имеется много ошибок  |   |   | + |   |
|    |   | не соответствует требованиям  |   |   |   | + |
| 9  | Объем и качество табличного и графического материала, его соответствие теме работы и стандартам             | более 10 таблиц и графиков в соответствии с темой работы  | + |   |   |   |
|    |   | 8-9 таблиц и графиков в соответствии с темой работы   |   | + |   |   |
|    |   | 5 - 7 таблиц и графиков в соответствии с темой работы   |   |   | + |   |
|    |   | менее 5 таблиц и графиков по теме работы  |   |   |   | + |
| 10 | Список использованной литературы  | содержит 50 источников, изданных за последние 5 лет и оформленных в соответствии с требованиями стандарта | + |   |   |   |
|    |   | содержит 50 источников, оформленных по стандарту, отсутствуют современные источники                       |   | + |   |   |
|    |   | менее 50 источников, объем специальных периодических изданий незначителен                                 |   |   | + |   |
|    |   | Содержит незначительное количество источников, оформленных с ошибками                                     |   |   |   | + |
| 11 | Практическая значимость, оригинальность и новизна полученных результатов, научных и технологических решений | внедрены в практику, оригинальны и содержат инновации   | + |   |   |   |
|    |   | внедрены в практику, являются оригинальными   |   | + |   |   |
|    |   | Разработки заимствованы из литературы и не адаптированы к конкретным условиям                             |   |   | + |   |
|    |   | отсутствуют   |   |   |   | + |

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература.

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
2. Экономическая безопасность России: общ. курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова - 2-е изд. - М.: Дело, 2005.
3. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
4. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
5. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – 3- изд. М.: «Дашков и К», 2012.

6. Экономика предприятия (фирмы): учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Безилевич, Л.В. Бобков и др.; науч. ред. В.Я. Горфинкель.- М.: Проспект, 2013.
7. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

### **Дополнительная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. Курс.: в 2 т. – М., 2010.
2. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010.
4. Баранов В.Д. Экономическая безопасность внешнеторговой сферы России в условиях глобализации – М.: Социум, 2011.
5. Инновационные преобразования как императив устойчивого развития и экономической безопасности России / под ред. В.К.Сенчагова. - М.: Анкил, 2013.
6. Колосов А.В. и др. Экономическая безопасность хозяйственных систем: учебник. - М., 2001.
7. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы и перспективы. - М.: Экономика, 2010.
8. Оболенцев И.А., Корнилов М.Я., Синюков М.И. Продовольственная безопасность России: еще один взгляд на проблему – М.: Изд-во РАГС, 2006.
9. Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность: справочник. - М.: Экзамен, 2005.
10. Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. – М.: Изд-во РАГС, 2002.
11. Сенчагов В.К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность. - М.: Анкил, 2010.
12. Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. – М.: Анкил, 2010.
13. Административное право России. Первая часть: Учебник Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Издательство: Зерцало-М, 2012 г.
14. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: изд-во «Спарк» 2012.
15. Козлова Е.И. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
16. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник; 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
17. Маркин Ю.П. Экономический анализ. Учебник. – М: Омега-Л, 2011.
18. Налоговое право: учебник; под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. - М.: Проспект, 2012.
19. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник – 5 изд. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2014.
20. Казакова Н.А. Экономический анализ: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2012.
21. Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. – М.: ИНФРА-М, 2015
22. Попова Л.В. Экономический анализ: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис, 2013.
23. Стрижев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник для студентов экономических специальностей. - 2016.
24. Шадрин Г.В. Экономический анализ: теория и практика: учебник – М.: Издательство Юрайт, 2014.
25. Налоги и налогообложение : учеб. / В. Г. Пансков ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед. - М. : Юрайт, 2015. -(Бакалавр: Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-3160-0 : 359-04.

- 26.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум / Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : Юрайт, 2015 (Бакалавр: Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4374-0 : 610-94.
- 27.Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юрайт, 2015. - (Бакалавр: Академический курс). - ISBN 978-5- 9916-4288-0 : 580-36
- 28.Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т.. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016
- 29.Налоговое право: Учебник для ВУЗов / под редакцией С.Г. Пепеляева. – М.: Издательство: Альпина Паблишер, 2015. - ISBN: 978-5-9614-4891-7
- 30.М.Р. Пинская. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием оффшоров: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

### **3.2. Методические разработки**

Не используются

### **3.3. Программное обеспечение**

Не используются

### **3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

### **3.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аудитория для защиты ВКР должна быть оборудована мультимедийным проектором.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины   | Учетные данные   |
|--|--|
| Модуль<br><b>Государственная итоговая аттестация</b>                                       | Код модуля   |
| Образовательная программа<br><b>Экономическая безопасность</b>                             | Код ОП<br><b>38.04.02/01.02</b>                          |
| Направление подготовки<br><b>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</b> | Код направления и уровня подготовки – <b>38.05.01</b>    |
| Уровень подготовки – <b>специалитет</b>  |  |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: |

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

| <b>№</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>                           | <b>Подпись</b> |
|----------|------------------------------------|--|------------------|--|----------------|
| 1        | Акбердина Викто-<br>рия Викторовна | д.э.н., профессор                        | зав. кафедрой    | теории<br>управления<br>и иннова-<br>ций |                |

**Руководитель модуля**

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления  
и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

## 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.2. Аннотация

Целью ИМГЭ является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в паспорте ОХОП. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения ООП, заявленными в паспорте ООП ВПО по подготовке специалистов по программе «Экономическая безопасность».

### 1.2. Язык реализации программы – русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения

| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---|--|
| РО-О1                   | Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы | ОК-1 [способность действовать в соответствии с <a href="#">Конституцией</a> Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма];<br>ОК-6 [способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению];<br>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];<br>ПК-1 [способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов];<br>ПК-2 [способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей];<br>ПК-3 [способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов];<br>ПК-4 [способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами];<br>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];<br>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];<br>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];<br>ПСК-3 [понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов]. |
| РО-О2                   | Осуществлять планово-отчетную и учетную работу организации, разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами ор-      | ОК-7 [способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе про-  |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|--|---|
|                         | ганизации (в т.ч. инновационными)  | <p>фессиональной деятельности];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-14 [способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков];</p> <p>ОК-15 [способность применять математический инструментарий для решения экономических задач];</p> <p>ПК-5 [способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ];</p> <p>ПК-6 [способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-32 [способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> |
| РО-О3                   | Разрабатывать и принимать управленческие решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p>ОК-5 [способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета];</p> <p>ОК-12 [способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-34 [способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях про-</p>   |

| Код результата обучения | Результаты обучения  | Компетенции, составляющие результаты обучения   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | <p>гнозирования возможных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-36 [способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-37 [способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов];</p> <p>ПК-38 [способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-42 [способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p>   |
| РО-04                   | Осуществлять антикризисное управление организацией, в том числе управление рисками | <p>ОК-8 [способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния];</p> <p>ОК-10 [способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции];</p> <p>ОК-11 [способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-35 [способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности];</p> <p>ПК-39 [способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов];</p> <p>ПК-43 [способность осуществлять экспертную оценку</p> |



| Код результата обучения | Результаты обучения   | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---|--|
|                         |   | <p>факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы];</p> <p>ПСК-1 [способность предлагать антикризисные решения (в т.ч. инновационные) для бизнеса и обосновывать их целесообразность].</p>   |
| РО-05                   | Применять методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности                         | <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-40 [способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований];</p> <p>ПК-41 [способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности];</p>  |
| РО-06                   | Разрабатывать и реализовывать стратегические и тактические планы обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций и предпринимателей | <p>ОК-2 [способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии];</p> <p>ОК-3 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия];</p> <p>ОК-4 [способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач];</p> <p>ОК-9 [способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения];</p> <p>ОК-13 [способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь];</p> <p>ОК-16 [способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач];</p> <p>ПК-31 [способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач];</p> <p>ПК-33 [способность строить стандартные теоретические</p> |

| Код результата обучения | Результаты обучения | Компетенции, составляющие результаты обучения  |
|-------------------------|---------------------|--|
|                         |                     | <p>и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты];</p> <p>ПК-44 [способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации];</p> <p>ПК-45 [способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов];</p> <p>ПК-46 [способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов];</p> <p>ПК-47 [способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе];</p> <p>ПК-48 [способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности];</p> <p>ПСК-2 [владение приемами защиты личности предпринимателя].</p> |

### 1.5. Объем дисциплины

очная: 10 семестр 36 часов / 1 з.е.

заочная: 12 семестр 36 часов / 1 з.е.

заочная (ускоренная): 7 семестр 36 часов / 1 з.е.

### 1.5 СОДЕРЖАНИЕ

#### Требования к процедуре государственной итоговой аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА сформулированы в утвержденной в УрФУ документированной процедуре «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СМК-ПВД-6.1-01-65-2015), введенной в действие приказом ректора от 01.12.2015 №899/03.

#### Требования к оцениванию результатов освоения ОП в рамках государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета ИГУП. Критерии оценки утверждены на заседании кафедры теории управления и инноваций от «17» апреля 2012 г., протокол № 7.

#### Перечень основных дисциплин и тем выносимых на государственный экзамен:

*Экономическая теория.*

1. Конкуренция и ее виды. Российское антимонопольное законодательство
2. Субъекты рыночной экономики. Рыночный спрос и рыночное предложение
3. Основные макроэкономические показатели.

4. Занятость и безработица. Виды безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

#### *Экономический анализ.*

1. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
2. Основы анализа финансового состояния предприятия.
3. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
4. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
5. Анализ себестоимости продукции предприятия.

#### *Экономика организации (предприятия)*

1. Предпринимательская деятельность и ее формы. Законодательство Российской Федерации в области предпринимательства. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.
2. Ресурсы организации: сущность, классификация, особенности.
3. Имущество и капитал организации.
4. Основные средства организации: понятие, классификация, оценка. Амортизация основных средств.
5. Оборотные средства организации: функции, структура, источники. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

#### *Финансы.*

1. Экономическая сущность и функции финансов.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
4. Система органов государственного финансового контроля и их функции.
5. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.

#### *Налоги и налогообложение.*

1. Налоговая система: понятие, структура. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ
2. Характеристика основных элементов налогообложения и их роль в реализации функций налогов.
3. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, современные типы.
4. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность.
5. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений. Порядок применения и взыскания налоговых санкций

#### *Экономическая безопасность.*

1. Сущность и виды экономической безопасности.
2. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в экономической сфере.
3. Внутренние и внешние угрозы интересам в экономической сфере.
4. Система обеспечения экономической безопасности.
5. Обеспечение экономической безопасности по сферам хозяйственной активности и отраслевой принадлежности объектов.

#### *Правовое обеспечение экономической безопасности.*

1. Гражданско-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности.
2. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
3. Экономические основы конституционного права.

4. Налоговое право в системе финансовой безопасности.
5. Правовое обеспечение бюджетной безопасности.

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:**

1. Определение и содержание категории «экономическая безопасность».
2. Экономическая составляющая стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента от 31.12.2015 № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
3. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности.
5. «Национальные интересы» в экономической сфере. Формирование интересов.
6. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в экономической сфере.
7. Причины выделения жизненно важных интересов из множества интересов в экономической сфере.
8. Принципы классификации угроз жизненно важным экономическим интересам.
9. Основные отличия угроз объективного характера от угроз субъективного характера в экономической сфере.
10. Объекты и субъекты угроз в экономической сфере.
11. Основные источники угроз интересам в экономической сфере.
12. Основные внутренние и внешние угрозы национальным экономическим интересам современной России.
13. Отличие системы экономической безопасности от системы обеспечения экономической безопасности.
14. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
15. Основные составляющие системы экономической безопасности.
16. Структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности государства.
17. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности в современной России.
18. Счетная Палата Российской Федерации и контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности страны.
19. Аудит эффективности: сущность и сферы применения.
20. Центральный Банк РФ в системе обеспечения финансовой безопасности государства.
21. Исполнительная власть в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
22. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
23. Права и обязанности сотрудников Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России.
24. Деятельность Федеральной службы безопасности Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности страны.
25. Функции Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). ФЗ-115 от 7.08.2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
26. Законодательная власть в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
27. Правовая база обеспечения экономической безопасности России.
28. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" № 144-ФЗ от 1995 г. в обеспечении экономической безопасности страны.

29. Федеральный закон "О коммерческой тайне" № 98-ФЗ от 2015 г. в обеспечении безопасности предпринимательства.
30. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
31. Контрактная система. Особенности обеспечения экономической безопасности при осуществлении государственных закупок.
32. Коррупция: виды, эволюция, причины возникновения и влияние на общественное развитие.
33. Влияние коррупции на эффективность работы государственного аппарата.
34. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство в РФ.
35. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности России.
36. Государственная программа Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности".
37. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Всемирная торговая организация (ВТО).
38. Система обеспечения внешнеэкономической безопасности РФ. ФТС РФ.
39. Обеспечение региональной экономической безопасности России.
40. Государственная региональная политика России. Государственная программа РФ "Региональная политика и федеративные отношения"
41. Финансовая безопасность государства. Система обеспечения финансовой безопасности России. Финансовая система России.
42. Контрольные функции Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование). ЕГАИС.
43. Обеспечение налогово-бюджетной безопасности.
44. Бюджетный контроль: сущность, классификация бюджетного контроля, формы и методы контроля за использованием бюджетных средств.
45. Обеспечение валютно-денежной безопасности.
46. Обеспечение банковско-кредитной безопасности.
47. Бухгалтерские документы, их роль и значение при раскрытии правонарушений в экономической сфере.
48. Энергетическая безопасность России. Государственная энергетическая политика России. Европейская энергетическая хартия.
49. Экспорт топливно-сырьевых ресурсов и иных природных богатств как угроза экономической безопасности страны.
50. Интересы и угрозы экономической безопасности России в энергетической сфере.
51. ТЭК России в системе обеспечения энергетической безопасности страны.
52. Критерии обеспечения энергетической безопасности.
53. Продовольственная безопасность России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
54. Критерии обеспечения продовольственной безопасности и независимости России.
55. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности России.
56. Структура и функции службы безопасности предприятия.
57. Конкурентная борьба в условиях современных рыночных отношений в России. Конкурентная разведка.
58. Задачи конкурентной разведки по обеспечению экономической безопасности предприятия.
59. Сбор экономически значимой информации для создания конкурентных преимуществ предприятия.
60. Конкурентоспособность национальной продукции как условие экономической безопасности страны.

61. Факторы конкурентоспособности предприятия. Зависимость экономической безопасности предприятия от конкурентоспособности его продукции.
62. Обеспечение информационной безопасности конкурентной разведки.
63. Информационная безопасность предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна.
64. Обеспечение экономической безопасности в ходе договорной работы. Основные угрозы экономической безопасности предприятия, связанные с формой и содержанием заключаемого договора.
65. Критерии и показатели экономической безопасности производственной деятельности фирмы.
66. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности.
67. Цель и задачи подразделения службы безопасности предприятия по работе с персоналом.
68. Понятие и сущность рынка труда и трудовых ресурсов. Негативное воздействие безработицы на экономическую безопасность страны.
69. Угрозы и риски предпринимательской деятельности.
70. Мошенничество как угроза безопасности предпринимательства. Виды мошенничества: в сфере кредитования и предпринимательской деятельности.
71. Сущность теневой экономики. Теневая экономика как источник угроз экономической безопасности России.
72. Основные средства и их классификация. Роль основных средств в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.
73. Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Влияние ресурсного фактора на повышение уровня экономической безопасности.
74. Методы противодействия недружественным поглощениям.
75. Признаки проведения рейдерской атаки на предприятие.
76. Цели и организация преднамеренного банкротства предприятия. Меры противодействия.
77. Методы противодействия промышленному шпионажу.
78. Транспортная безопасность России. 7
9. Внешние и внутренние угрозы транспортной безопасности.
80. Транспортная стратегия РФ до 2030 года и Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)».
81. Технологическая безопасность России.
82. Цели обеспечения национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования.
83. Современные угрозы национальной безопасности в сфере науки, технологий и образования.
84. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
85. Промышленная безопасность России.
86. Угрозы промышленной безопасности России.
87. Промышленная политика РФ. ФЗ РФ «О промышленной политике в РФ».
88. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.
89. Перечень критериев экономической безопасности РФ.
90. Основные показатели экономической безопасности на макро и микро уровнях.

### **Критерии выставления оценок на государственном экзамене**

При оценке знаний студента на итоговом государственном экзамене используются следующие критерии: - знание учебного материала дисциплин (модулей); - умение выделять существенные положения дисциплин (модулей); - умение формулировать конкретные положения дисциплин (модулей); - умение применять теоретические знания для анализа конкрет-

ных экономических ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

**ОТЛИЧНО:** Студент глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) обеспечения экономической безопасности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

**ХОРОШО:** Студент полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в области обеспечения экономической безопасности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в области обеспечения экономической безопасности. Обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** Студент показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в области обеспечения экономической безопасности. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература.**

1. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие – Брянск: Изд-во Брянского филиала РАНХиГС, 2015.
2. Экономическая безопасность России: общ. курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова - 2-е изд. - М.: Дело, 2005.
3. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ, 2015.
4. Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов - М.: ЮНИТИ, 2015.
5. Экономическая теория. Макроэкономика – 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – 3- изд. М.: «Дашков и К», 2012.
6. Экономика предприятия (фирмы): учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Безилевич, Л.В. Бобков и др.; науч. ред. В.Я. Горфинкель.- М.: Проспект, 2013.
7. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие - М.: ЮНИТИ, 2015.

#### **Дополнительная литература**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учеб. Курс.: в 2 т. – М., 2010.
2. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2010.
4. Баранов В.Д. Экономическая безопасность внешнеторговой сферы России в условиях глобализации – М.: Социум, 2011.
5. Инновационные преобразования как императив устойчивого развития и экономической безопасности России / под ред. В.К.Сенчагова. - М.: Анкил, 2013.
6. Колосов А.В. и др. Экономическая безопасность хозяйственных систем: учебник. - М., 2001.
7. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России: анализ, проблемы и перспективы. - М.: Экономика, 2010.
8. Оболенцев И.А., Корнилов М.Я., Синюков М.И. Продовольственная безопасность России: еще один взгляд на проблему – М.: Изд-во РАГС, 2006.
9. Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность: справочник. - М.: Экзамен, 2005.
10. Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. – М.: Изд-во РАГС, 2002.
11. Сенчагов В.К. Экономика, финансы, цены: эволюция, трансформация, безопасность. - М.: Анкил, 2010.
12. Соколов Ю.А. Финансовая безопасность экономических систем. – М.: Анкил, 2010.
13. Административное право России. Первая часть: Учебник Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Издательство: Зерцало-М, 2012 г.
14. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: изд-во «Спарк» 2012.
15. Козлова Е.И. Конституционное право России: учеб. для студ. вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.
16. Крохина Ю.А. Бюджетное право России: учебник; 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011.
17. Маркин Ю.П. Экономический анализ. Учебник. – М: Омега-Л, 2011.
18. Налоговое право: учебник; под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. - М.: Проспект, 2012.
19. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник – 5 изд. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2014.
20. Казакова Н.А. Экономический анализ: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2012.
21. Кобелева И.В., Ивашина Н.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. – М.: ИНФРА-М, 2015
22. Попова Л.В. Экономический анализ: учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис, 2013.
23. Стрижев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник для студентов экономических специальностей. - 2016.
24. Шадрин Г.В. Экономический анализ: теория и практика: учебник – М.: Издательство Юрайт, 2014.
25. Налоги и налогообложение : учеб. / В. Г. Пансков ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Фед. - М. : Юрайт, 2015. -(Бакалавр: Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-3160-0 : 359-04.
26. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум / Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. - М. : Юрайт, 2015 (Бакалавр: Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4374-0 : 610-94.
27. Налоги и налогообложение : учеб. и практикум / под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Юрайт, 2015. - (Бакалавр: Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4288-0 : 580-36
28. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т.. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016
29. Налоговое право: Учебник для ВУЗов / под редакцией С.Г. Пепеляева. – М.: Издательство: Альпина Паблишер, 2015. - ISBN: 978-5-9614-4891-7



30.М.Р. Пинская. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров: Монография / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

**3.2. Методические разработки**

Не используются

**3.3. Программное обеспечение**

Не используются

**3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Не используются

**3.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Аудитория должна быть оборудована мультимедийным проектором.