

**Приложение 3 к Положению
об образовательной программе высшего образования: программе
бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры
Макет Рабочей программы модуля**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 20.. г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
[НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ]**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Модуль <i>[указывается наименование в соответствии с титuleльным листом программы модуля]</i> | Код модуля ... <i>[указывается дирекцией образовательных программ]</i> |
| Образовательная программа <i>[указывается наименование в соответствии с титuleльным листом ОХОП]</i> | Код ОП ... <i>[указывается дирекцией образовательных программ]</i> |
| Траектория образовательной программы (ТОП) | <i>[указывается разработчиком наименование одной или нескольких ТОП, для которых разработан модуль]</i> |
| Направление подготовки <i>[указывается наименование в соответствии с ОХОП]</i> | Код направления и уровня подготовки ... <i>[указывается разработчиком в соответствии с ФГОС]</i> |
| Уровень подготовки <i>[указывается в соответствии с ОХОП]</i> | |
| ФГОС | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>[дата]</i> ,..... <i>[№Приказа]</i> <i>[указывается разработчиком в соответствии с ФГОС]</i> |

Екатеринбург, 20..

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | ФИО | Ученая степень, ученое звание | Должность | Кафедра | Подпись |
|-------|-----|----------------------------------|-----------|---|---------|
| 1 | | | | <i>[полное наименован ие кафедры]</i> | |
| 2 | | | | | |

Руководитель модуля

[И.О.Фамилия]

Рекомендовано учебно-методическим советом института *[полное наименование института, в котором разработан модуль]**

Председатель учебно-методического совета

[И.О.Фамилия]

Протокол № _____ от _____ г.

*В случае разработки модуля в нескольких институтах, сведения о согласовании могут быть приведены в таблице:

| № п/п | ФИО председателя учебно-методического совета института, в котором разработан модуль | Наименование института | Дата | Протокол № | Подпись |
|-------|---|--|------|---------------|---------|
| 1 | | <i>[полное наименование института]</i> | | | |
| 2 | | | | | |

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

[И.О.Фамилия]

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

[И.О. Фамилия]

**В случае реализации модуля для нескольких ОП, сведения о согласовании могут быть приведены в таблице:

| № п/п | ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль | Должность | Подразделение <i>[полное наименование подразделения]</i> | Подпись |
|-------|--|-----------|---|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ [наименование модуля]

1.1. Объем модуля, з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля [указать место модуля в структуре образовательной программы, в формировании результатов обучения]

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). <i>[Возможными комбинациями дисциплин в модуле могут быть: Б-Б; Б-ВВ; ВВ-ВВ; ВС-ВС]</i> | | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего | | | Час. | Зач. ед. |
| 1. | (Б) [полное наименование дисциплины] | | | | | | | | | |
| 2. | (ВВ) [полное наименование дисциплины] | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| Всего на освоение модуля | | | | | | | | | | |

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

| | | |
|------|---------------------------------------|--|
| 3.1. | Пререквизиты и постреквизиты в модуле | [дисциплины, очередность освоения которых обязательна] |
| 3.2. | Корреквизиты | [дисциплины, которые могут осваиваться параллельно] |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

[формулируются разработчиками модуля на основе Табл.4 и Табл.2 тех ОП, для которых реализуется модуль]

| Коды ОП, для которых реализуется модуль | Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля | Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля | Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП [В случае реализации модуля для одной ОП данные об универсальных компетенциях не заполняются] |
|---|--|---|---|
| [код ОП] | РО1.[текст] | ОК 1[текст из | УОК 1.[формулировка универсальной |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| <i>согласно реестра ОП УрФУ</i> | <i>[из Табл.2 ОХОП]</i> | <i>Табл.2 ОХОП, ОПК 3[текст из Табл.2 ОХОП], ПК 1[текст из Табл.2 ОП]...</i> | <i>компетенции, составленная разработчиками модуля на основе нескольких ФГОС ВО] УОК 2. [формулировка универсальной компетенции, составленная разработчиками модуля на основе нескольких ФГОС ВО] УОК 3.[формулировка универсальной компетенции, составленная разработчиками модуля на основе нескольких ФГОС ВО] УОПК 2.[формулировка универсальной компетенции, составленная разработчиками модуля на основе нескольких ФГОС ВО]</i> |
| <i>[код ОП согласно реестра ОП УрФУ]</i> | <i>PO1.[текст [из Табл.2 ОХОП]</i> | <i>ОК 1[текст из Табл.2 ОХОП], ОПК 3[текст из Табл.2 ОХОП], ПК 1[текст из Табл.2 ОХОП]...</i> | |
| ... | ... | ... | ... |

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля
[отметить звездочкой или другим символом компетенции, формируемые каждой дисциплиной модуля]

| Дисциплины модуля | | ОК1 <i>[или УОК1 для нескольких ОП]</i> | ОПК3 <i>[или УОК2 для нескольких ОП]</i> | ПК1 <i>[или УОК3 для нескольких ОП]</i> |
|--------------------------|--|---|--|---|
| 1 | <i>(Б)[полное название дисциплины]</i> | | | |
| 2 | <i>(ВВ)[полное название дисциплины]</i> | | | |
| 3 | ... | | | |

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
[указать форму промежуточной аттестации для оценки интегрированного результата освоения дисциплин модуля: интегрированный экзамен по модулю, выполнение и защита проекта по модулю]

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

| Компоненты компетенций | Признаки уровня освоения компонентов компетенций | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | пороговый | повышенный | высокий |
| Знания | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях. |
| Умения | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий) |
| Личностные качества | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность. | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю [список].

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю [список].

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания проектной группы модуля | Дата заседания проектной группы модуля | Всего листов в документе | Подпись руководителя проектной группы модуля |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |