

Приложение 4 к Положению
об образовательной программе высшего образования: программе
бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Макет Рабочей программы дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

[наименование дисциплины]

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль (указывается наименование в соответствии с титульным листом программы модуля)	Код модуля ... [указывается дирекцией образовательных программ]
Образовательная программа (указывается наименование в соответствии с титульным листом ОХОП)	Код ОП ... [указывается дирекцией образовательных программ]
Направление подготовки (указывается наименование в соответствии с ОХОП)	Код направления и уровня подготовки ... [указывается разработчиком в соответствии с ФГОС]
Уровень подготовки (указывается в соответствии с ОХОП)	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:(дата),.....(№ Приказа) [указывается разработчиком в соответствии с ФГОС]

Екатеринбург, 20..

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1				[полное наимено- вание ка- федры]	
2					

Руководитель модуля

[И.О.Фамилия]

Рекомендовано учебно-методическим советом института [полное наименование института, в котором разработана программа дисциплины]

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

[И.О.Фамилия]

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

[И.О.Фамилия]

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ [наименование дисциплины]

1.1. Аннотация содержания дисциплины

[описание места дисциплины в структуре модуля, связи с другими дисциплинами модуля, краткая характеристика содержательных и методических особенностей дисциплины] .

1.2. Язык реализации программы -[указываются языки, на которых реализуется программа дисциплины]

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

[перечень формируемых компетенций в соответствии с разделом 4.1 и 4.2. Программы модуля с указанием их кодов]

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: [текст]

Уметь: [текст]

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): [текст]

1.4. Объем дисциплины

[таблицы формируются отдельно по каждой форме обучения]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]	[указать номер семестра]
1.	Аудиторные занятия					
2.	Лекции					
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации					
6.	Промежуточная аттестация			[указать вид промежуточной аттестации: Э, З]	[указать вид промежуточной аттестации: Э, З]	[указать вид промежуточной аттестации: Э, З]
7.	Общий объем по учебному плану, час.					
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.					

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

[Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем]

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

Объем модуля (зач.ед.):
Объем дисциплины (зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
		0,0				0,0	0,0						0,0											0,0								
		0,0				0,0	0,0						0,0											0,0								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	0,0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0		0	0	0	0	0,0	0	0							
	Всего по дисциплине (час.):	0	0			0	В т.ч. промежуточная аттестация																				0	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

[заполняется, если предусмотрено учебным планом, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
		Всего:	

4.2. Практические занятия

[заполняется, если предусмотрено учебным планом, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
		Всего:	

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

[список]

[заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»]

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента	Другие (указать, какие)

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

[список с обязательным указанием наименований из ЭБС]
[заполняется с учетом наличия печатных изданий в ЗНБ УрФУ]

9.1.2.Дополнительная литература

[список с указанием наименований из ЭБС]

9.2.Методические разработки

[список с указанием наименований из ЭБС]
[в случае отсутствия указывается: «не используются»]

9.3.Программное обеспечение

[список]
[в случае отсутствия указывается: «не используются»]

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[список с указанием наименования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем]

9.5.Электронные образовательные ресурсы

[список наименований ЭОР, имеющих статус «ЭОР УрФУ», ресурсов Интернет с указанием режима доступа]

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

[текст с перечнем типов аудиторий, специализированного и лабораторного оборудования и т.д.]

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине [в случае реализации дисциплины в течение нескольких семестров текущая и промежуточная аттестация проектируются для каждого семестра]

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – ...		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – ...		
Промежуточная аттестация по лекциям – [указать предусмотренную учебным планом форму промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен, зачет]*		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – ...		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – ...		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – ...		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным за-		

нениям -...

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр [указать номер семестра]	...
Семестр [указать номер семестра]	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется... [выбрать одну из систем тестирования: ФЭПО, Интернет-тренажеры, СМУДС УрФУ; либо две, либо все три. Здесь задается возможность использования соответствующих материалов.]

[Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ]

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
[указать код раздела в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать наименование раздела в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать код темы в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать наименование темы в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать индекс вариации темы в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать наименование вариации в соответствии со структурой банка СМУДС]	[указать число заданий в тесте]
Всего заданий						

Номер спецификации: _____ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования ___ мин.

Число заданий в тесте ___ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

[Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО]

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
	[Указать код темы в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[Указать наименование темы в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]		
Блок 2. Модули				
	[Указать код модуля в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[Указать наименование модуля в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]		
Блок 3. Кейс-задания				
Всего заданий в тесте, баллов за тест				

Время тестирования ___ мин.

Число заданий в тесте ___ шт.

[Структура тестовых материалов при использовании Интернет-тренажеров]

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
Темы				
[указать код раздела в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[указать наименование раздела в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[указать код темы в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[указать наименование темы в соответствии с кодификатором ФЭПО из файла «Дисциплины ФЭПО.xls»]	[указать число заданий в тесте]

Кейс-задания	
Всего заданий в тесте	

Время тестирования ___ мин.

Число заданий в тесте ___ шт.

Если дисциплины нет на ФЭПО, Интернет-тренажерах, СМУДС УрФУ, то пишем следующий текст:

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

[тексты заданий]

[в случае отсутствия указывается: «не предусмотрено»]

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

[тексты задач]

[в случае отсутствия указывается: «не предусмотрено»]

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

[тексты кейсов]

[в случае отсутствия указывается: «не предусмотрено»]

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

[список]

[в случае отсутствия указывается: «не предусмотрено»]

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

[список]

[в случае отсутствия указывается: «не предусмотрено»]

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

[список и ссылки на официально утвержденные электронные ресурсы]

[в случае отсутствия указывается: «не используются»]

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

[список на основе ресурса www.fepo.rf]

[в случае отсутствия указывается: «не используются»]

8.3.8. Интернет-тренажеры

[список на основе ресурса www.i-exam.ru]

[в случае отсутствия указывается: «не используются»]

8.3.9.[указать иные наименования оценочных средств, не представленных в списке].